

**PENGARUH MINAT BACA DAN KETERAMPILAN MENGGUNAKAN
MEDIA PEMBELAJARAN KOMPUTER TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MYOB ACCOUNTING PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI
SMK MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA
Tahun ajaran 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Program Studi Pendidikan Akuntansi**



**Disusun oleh:
RATNA DWI JAYANTI
A210 080 158**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH MINAT BACA DAN KETERAMPILAN MENGGUNAKAN
MEDIA PEMBELAJARAN KOMPUTER TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MYOB ACCOUNTING PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI
SMK MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA**

Tahun ajaran 2011/2012

Dipersiapkan dan Diajukan oleh:

RATNA DWI JAYANTI

A210 080 158

Telah Disetujui dan Disyahkan oleh Pembimbing I dan Pembimbing II
untuk Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui:

Pembimbing I



Prof. Dr. Harsono, M.S

Nik: 232

Pembimbing II



Dr. Sabar Narimo, MM. M. Pd

Nik: 374

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH MINAT BACA DAN KETERAMPILAN MENGGUNAKAN
MEDIA PEMBELAJARAN KOMPUTER TERHADAP PRESTASI
BELAJAR MYOB ACCOUNTING PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI
SMK MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA**

Tahun ajaran 2011/2012

Dipersiapkan dan Diajukan oleh:

RATNA DWI JAYANTI

A210 080 158

Telah Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pada Tanggal:

Dan Dinyatakan Telah Memenuhi Syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Harsono, M.S

(.....)

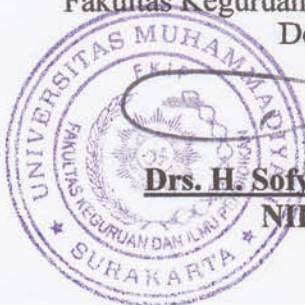
2. Dr. Sabar Narimo, MM. M. Pd

(.....)

3. Drs. Muhroji, M.Si

(.....)

Surakarta, Juni 2012
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,



Drs. H. Sofyan Anif, M. Si

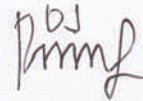
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila kelak di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 2⁰ Juni 2012



Ratna dwi Jayanti
A210 080 158

MOTTO

Orang-orang profesional tidak pernah khawatir; apapun yang terjadi,
mereka akan memperoleh apa yang menjadi bagiannya.

(Ogden Nash)

Lakukanlah sesuatu walaupun sudah terlambat, daripada tidak
melakukannya sama sekali

(Ratna Dwi Jayanti)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini aku persembahkan untuk orang-orang yang menyayangiku dan menantikan saat ini :

1. Ayahanda (Sucipto) dan ibunda (Sri isrini) tercinta, sebagai ungkapan rasa hormat dan baktiku. Terimakasih atas kasih sayang, do'a, perhatian dan pengorbanan yang tiada pernah lekang oleh waktu. Rangkaian yang tiada pernah putus dalam setiap langkahku adalah hasil dari perjuanganmu untuk mendidikku, agar aku dapat menggapai cita dan impianku. Engkau tak kan pernah tergantikan karena engkau tiada duanya di dunia ini.
2. Sahabat-sahabat terbaikku Dwi Ermania, Jella, Halimah, Pipit, Yani, pak de Eko Sujarwo, Setyawan, teman-teman Angkatan 2008 khususnya kelas D dan teman-teman kos Istiqomah terima kasih atas kebersamaan dan kebaikan kalian selama ini.
3. Almamaterku : Universitas Muhammadiyah Surakarta

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamualaikum WR. WB.

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat hidayah-Nya serta memberikan kekuatan, ketabahan, kemudahan berfikir dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul : “Pengaruh Minat Baca Dan Keterampilan Menggunakan Media Pembelajaran Komputer Terhadap Prestasi Belajar Myob *Accounting* Pada Siswa Kelas XI Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Surakarta Tahun Ajaran 2011/2012”. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana strata 1 Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penyusunan skripsi ini mengalami banyak kesulitan dan hambatan, namun berkat bantuan, arahan, dorongan, serta bimbingan dari berbagai pihak, kesulitan maupun hambatan tersebut dapat terlewatkan. Untuk itu dalam kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
2. Bapak Drs. Muhroji, M.Si, selaku Pembimbing Akademik selama menempuh studi.

3. Bapak Drs. Djalal Fuadi, MM, ketua Progdi Pendidikan Ekonomi Akuntansi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak Prof. Dr. Harsono, M.S, pembimbing I yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Sabar Narimo, MM. M.Pd, pembimbing II yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, dan saran-saran mulai dari awal sampai dengan terselesaikannya penyusunan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama penulis menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.
7. Bapak Drs. Suraji, kepala sekolah SMK Muhammadiyah 2 Surakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Ibu Asri, S.Pd yang telah membantu dalam mengumpulkan data penelitian serta siswi-siswi SMK Muhammadiyah 2 Surakarta.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran, penulis harapkan demi sempurnanya skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Wassalamualaikum WR. WB .

Surakarta, Juni 2012

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	9
C. Perumusan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
F. Sistematika Penulisan Skripsi	12

BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Prestasi Belajar MYOB	14
1. Definisi Prestasi	14
2. Definisi Belajar	14
3. Definisi Prestasi Belajar MYOB	15
B. Minat Baca Siswa.....	15
1. Definisi Minat	15
2. Definisi Membaca	16
3. Teknik Membaca Klasik	17
4. Manfaat Membaca.....	18
5. Definisi Minat Baca	19
6. Faktor-Faktor yang Menghambat Minat Baca	20
C. Keterampilan Menggunakan Media Pembelajaran Komputer..	21
1. Definisi Keterampilan	21
2. Definisi Media.....	21
3. Definisi Media Pembelajaran.....	22
4. Manfaat Media Pembelajaran	23
5. Alasan Penggunaan Media Pembelajaran	24
6. Definisi Komputer.....	24
7. Kekuatan dan Keterbatasan Komputer.....	25
8. Pemanfaatan Media Berbasis Komputer	26
9. Definisi Keterampilan Dalam Menggunakan Media Pembelajaran Komputer.....	29

D. Hubungan Antara Minat Baca dan Keterampilan Dalam Menggunakan Media Komputer Terhadap Prestasi Belajar MYOB Accounting	30
E. Kerangka Pemikiran.....	32
F. Hipotesis.....	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	34
A. Jenis dan Rancangan Penelitian	34
1. Jenis Penelitian.....	34
2. Rancangan Penelitian	35
B. Obyek Penelitian	35
1. Lokasi Penelitian	35
2. Waktu Penelitian	35
3. Populasi	36
4. Sampel.....	36
C. Instrumen Penelitian.....	37
1. Uji Validitas	38
2. Uji Realibilitas	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	40
1. Variable Penelitian	40
2. Definisi Konsep dan Definisi Operasional.....	41
3. Pengumpulan Data	43
E. Teknik Penyajian Data	47
1. Distribusi Frekuensi	47

2. Tendensi Sentral.....	49
3. Standar Deviasi	51
4. Polygon	52
F. Teknik Analisis Data.....	53
1. Uji Prasyarat.....	53
2. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	55
 BAB IV HASIL PENELITIAN	 63
A. Gambaran Umum Sekolah	63
1. Sejarah Berdirinya Sekolah.....	63
2. Visi Sekolah	65
3. Misi Sekolah	65
B. Pengujian Instrumen Penelitian.....	66
1. Uji Validitas	66
2. Uji Reliabilitas	68
C. Penyajian Data	69
1. Deskripsi Data Minat Baca	69
2. Deskripsi Data Keterampilan Menggunakan Media Pembelajaran Komputer.....	71
3. Deskripsi Data Prestasi Belajar MYOB Accounting	72
D. Analisis Data	74
1. Uji Prasyarat Analisis.....	74
2. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	76
E. Pembahasan.....	86

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jadwal Penelitian	36
Tabel 3.2	Kisi-kisi angket	46
Tabel 3.3	Distribusi frekuensi.....	49
Tabel 4.1	Hasil uji validitas angket minat baca	67
Tabel 4.2	Hasil uji validitas angket keterampilan menggunakan media pembelajaran komputer	68
Tabel 4.3	Hasil uji reliabilitas	68
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi data minat baca.....	70
Tabel 4.5	Distribusi frekuensi data keterampilan menggunakan media pembelajaran komputer.....	71
Tabel 4.6	Distribusi frekuensi data prestasi belajar MYOB Accounting .	73
Tabel 4.7	Ringkasan uji normalitas	74
Tabel 4.8	Ringkasan uji linearitas.....	75
Tabel 4.9	Ringkasan uji keberartian regresi linier	76
Tabel 4.10	Ringkasan uji korelasi sederhana.....	77
Tabel 4.11	Rangkuman hasil uji regresi linier berganda	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Gambar kerangka pemikiran.....	36
Gambar 4.2	Histogram dan poligon data minat baca	70
Gambar 4.3	Histogram dan poligon data keterampilan menggunakan media pembelajaran komputer.....	72
Gambar 4.4	Histogram dan poligon data prestasi belajar MYOB <i>Accounting</i>	73
Gambar 4.5	Grafik statistik uji t variabel minat baca terhadap prestasi belajar MYOB <i>Accounting</i>	95
Gambar 4.6	Grafik statistik uji t variabel keterampilan menggunakan media pembelajaran komputer terhadap prestasi belajar MYOB <i>Accounting</i>	83
Gambar 4.7	Grafik statistik uji f variabel minat baca dan keterampilan menggunakan media pembelajaran komputer terhadap prestasi belajar MYOB <i>Accounting</i>	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Angket.....	94
Lampiran 2	Skor Hasil Try Out Angket Minat Baca	101
Lampiran 3	Skor Hasil Try Out Angket Keterampilan Menggunakan Media Pembelajaran Komputer.....	102
Lampiran 4	Uji Validitas Angket Minat Baca.....	103
Lampiran 5	Uji Validitas Angket Keterampilan Menggunakan Media Pembelajaran Komputer.....	104
Lampiran 6	Uji Reliabilitas Angket Minat Baca.....	105
Lampiran 7	Uji Reliabilitas Angket Keterampilan Menggunakan Media Pembelajaran Komputer.....	106
Lampiran 8	Skor Jawaban Angket Minat Baca	107
Lampiran 9	Skor Jawaban Angket Keterampilan Menggunakan Media Pembelajaran Komputer.....	108
Lampiran 10	Daftar Nilai Prestasi Belajar.....	109
Lampiran 11	Data Induk Penelitian	110
Lampiran 12	Ukuran Tendensi Sentral dan Dispersi Data Bergolong.....	111
Lampiran 13	Uji Normalitas Data.....	114
Lampiran 14	Uji Linearitas X1 dengan Y	115
Lampiran 15	Uji Linearitas X2 dengan Y	116
Lampiran 16	Analisis Korelasi Sederhana Antar Variabel	117
Lampiran 17	Analisis Korelasi Parsial.....	118
Lampiran 18	Analisis Regresi Linear Ganda (X1 dan X2 dengan Y)	119
Lampiran 19	Sumbangan Efektif dan Sumbangan Relatif.....	120
Lampiran 20	Tabel-tabel Statistik.....	121
Lampiran 21	Surat izin riset.....	126

ABSTRAK

PENGARUH MINAT BACA DAN KETERAMPILAN MENGGUNAKAN MEDIA PEMBELAJARAN KOMPUTER TERHADAP PRESTASI BELAJAR MYOB ACCOUNTING PADA SISWA KELAS XI AKUNTANSI SMK MUHAMMADIYAH 2 SURAKARTA Tahun ajaran 2011/2012

Ratna Dwi Jayanti, A210 080 158, Program Studi Pendidikan Akuntansi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2012.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui 1) pengaruh yang signifikan minat baca terhadap prestasi belajar MYOB *Accounting* pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Surakarta. 2) pengaruh yang signifikan keterampilan menggunakan media pembelajaran komputer terhadap prestasi belajar MYOB *Accounting* pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Surakarta. 3) pengaruh yang signifikan minat baca dan keterampilan menggunakan media pembelajaran komputer terhadap prestasi belajar MYOB *Accounting* pada siswa kelas XI Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Surakarta.

Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di SMK Muhammadiyah 2 Surakarta. Dalam penelitian ini yang dijadikan populasi adalah siswa kelas XI Akuntansi SMK Muhammadiyah 2 Surakarta tahun pelajaran 2011/2012 yang berjumlah 25 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik angket dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi linear ganda, uji keberartian regresi linear ganda (uji F) dan uji keberartian koefisien regresi linier ganda (uji t), selain itu dilakukan pula perhitungan sumbangan relatif dan sumbangan efektif.

Kesimpulan penelitian ini adalah 1) Minat baca berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar MYOB *Accounting*. Berdasarkan analisis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,473 > 2,074$ dengan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,022$. 2) Keterampilan menggunakan media pembelajaran komputer berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar MYOB *Accounting*. Berdasarkan analisis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel}$, yaitu $2,911 > 2,074$ dengan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,008$. 3) Minat baca siswa dan keterampilan menggunakan media pembelajaran komputer berpengaruh signifikan terhadap prestasi belajar MYOB *Accounting*. Berdasarkan analisis diperoleh $F_{hitung} > F_{tabel}$, yaitu $11,051 > 3,443$ dengan nilai probabilitas signifikansi $< 0,05$, yaitu $0,000$. 4) Variabel minat baca memberikan sumbangan efektif $22,0\%$. Variabel keterampilan menggunakan media pembelajaran komputer memberikan sumbangan efektif $28,1\%$. Berdasarkan besarnya sumbangan efektif nampak bahwa variabel keterampilan menggunakan media pembelajaran komputer memiliki kontribusi yang lebih tinggi terhadap prestasi belajar MYOB *Accounting* dibandingkan variabel minat baca.

Kata kunci: *minat baca, keterampilan menggunakan media pembelajaran komputer dan prestasi belajar MYOB Accounting.*